

УДК 128

СМЫСЛ ЖИЗНИ И ЦЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

THE MEANING OF LIFE AND VALUES IN MODERN CONDITIONS: PROBLEMS OF INTER-PRÉTATION

Александр Алексеевич Озеров,

*доцент кафедры философии и религиоведения
Военного университета имени
князя Александра Невского Министерства обороны
Российской Федерации (г. Москва),
кандидат философских наук, доцент*

aozerov@cfmpus.muh.ru



Ключевые слова:

ценность, ценностные ориентации,
человек, информационная среда.

Статья посвящена оценке значимости для человека феномена «ценность» как основного фактора в поддержании положительного смысла его существования. Автор отмечает большое значение для современного человека формирования патриотизма как ценности, как ответственности за судьбу отечества и государства. Предлагаются некоторые суждения о значимости внимательного отношения к жизненно ценностным ориентациям человека, возможности их реализации, особенно в условия формирования цифровой коммуникативной среды.

Keywords:

value, value orientations, person,
information environment.

The article is dedicated to assessing the significance for a person of the phenomenon of «value» as the main factor in maintaining the positive meaning of his existence. The author notes the great importance for a modern person of the formation of patriotism as a value, as responsibility for the fate of the fatherland and the state. Some judgments are offered about the importance of attentive attitude to the vital value orientations of a person, the possibility of their implementation, especially in the conditions of the formation of a digital communicative environment.

Проблема смысла существования по-прежнему остается одной из самых важных в философии. Во все времена «вечные вопросы» представляли значительный интерес для многих ученых. Социальные, экономические и политические кризисы очень часто сопровождались проблемами морали, нравственности, отношения к смыслу жизни и морально-нравственным ценностям.

Отсутствие смысла жизни лишало человека уверенности в сегодняшнем и завтрашнем дне, а наличие его вдохновляло на успехи и свершения. «Смысл жизни придает человеку бытийную уверенность, – пишет М.И. Билалов, – выводит его из зыбкого и сомнительного мира в мир основательный – и теоретически, и практически» [3, с. 124].

Социум, а также отдельный человек нуждаются в смысле существования, ведь отсутствие смысла и морально-нравственных ценностей может привести к крайне неблагоприятным последствиям [6, с. 77]. Именно ценности, на наш взгляд, являются основными факторами в поддержании положительного смысла существования (когда жизнь осмысливается индивидом в положительном ключе).

В современном обществе особенно остро стоят проблемы осмысленности существования и всего, что с этим связано, – в первую очередь в виду имеются такие морально-нравственные категории, как добро, зло, справедливость, истина и т.д. Не менее важными являются вопросы, связанные с патриотизмом и любовью к Родине. Особенно это актуально в условиях сложной геополитической обстановки. Самопожертвование тесным образом связано с проблемой патриотизма, а также с философскими вопросами бессмертия. Таким образом, современные проблемы патриотизма могут затрагивать целый спектр непосредственно философских вопросов, включая бессмертие.

Тема бессмертия в настоящее время, как и в давние времена, является также актуальной, затрагивая ряд аспектов смысло-жизненной проблематики, ее неразрешимость. Так, Р.В. Атрашкевич отмечает следующее: «Время не стоит на месте, годы идут, философы сменяют друг друга, а бессмертие так и остается под вопросом. Кто-то верит в жизнь вечную, кто-то ставит это под сомнение, но, по крайней мере пока, однозначного ответа не может дать никто» [1, с. 88]. Действительно, в настоящее время существует множество научных и ненаучных точек зрения по поводу бессмертия, при этом отсутствует какое-либо единое мнение по этому поводу. Впрочем, собственный взгляд на этот счет практически всегда имела и имеет религия, научная фантастика и мифология, а также философия, однако четкой, общепринятой научной позиции не существует.

Отсутствие общепринятых взглядов по тому или иному философскому вопросу «вечного» характера не означает, что любые попытки в данном отношении обречены. Нет, каждый человек, будь то ученый или обычный гражданин, может философствовать и размышлять о смысле жизни и о будущем общества и индивида. Такие размышления помогают глубже понять морально-нравст-

венную природу мира, себя самого и социума в целом. Иными словами, познание само по себе может быть полезным. Как считал Спиноза, «цель человека – в познании как инструменте обретения свободы, а равно – и обретении счастья» [4, с. 42].

Можно также отметить, что интерес человека к морально-нравственным вопросам, связанным с проблемой смысла существования, способен облагораживать личность, делать ее способной усваивать ценности. Человек, который стремится жить согласно нормам морали, несмотря ни на какие трудности, по своему мировоззренческому складу напоминает стоика, который был уверен, что целью жизни является нравственность, невысказанная без истинного познания. Человек, живущий в согласии с природой и мировым разумом (логосом), обладает невозмутимостью и спокойствием, благодаря им он может переносить любые тяготы и невзгоды [10, с. 230].

В наше время проблема смысла жизни так же актуальна, как и ранее. Особенно это касается проблемы смысла жизни и патриотизма. По этой теме имеется множество исследований, многие из которых пересекаются с вопросами религии, в частности православия. Надо признать, русская православная церковь на протяжении длительного времени вносит значимый вклад в дело развития чувства патриотизма у населения России, воспитания морально-нравственных и духовных ценностей. Таким образом, в настоящее время можно говорить о том, что проблема смысла существования нередко находит выражение именно в связке «патриотизм – православие», что способствует формированию у населения религиозно-патриотических мировоззренческих установок, а также общей мировоззренческой картины мира с учетом личного опыта и знаний.

Духовно-нравственные категории в их связи со смыслом жизни могут рассматриваться и сквозь призму русской философии, которая уделяла немалое внимание вопросам всеединства. Данная проблематика может быть взята на вооружение в той мере, в какой это позволяет рассмотреть смысл жизни как всецелое явление, «окраска» которого во многом зависит от преобладания в обществе определенных духовно-нравственных ценностей. Так, А.И. Патрахин утверждает, что «смысл жизни в религиозно-философской картине мира философии всеединства является не только символом, но и своеобразным ключом к пониманию и раскрытию всеобщего единства, которое возможно только единением человека раскрытием человеком своей божественной сущности» [7, с. 39]. То есть смысл жизни связан с Абсолютом, тем источником жизни, который заключает в себе морально-нравственные категории – все, что выше обыденного и повседневного.

При этом морально-нравственное может выступать как в форме явлений, так и в виде категорий. Последние способны актуализировать морально-нравственную сферу, придавая смыслу жизни ту или иную «окраску» в зависимости от специфики ценностей.

Ранее было сложно рассуждать о существовании такого единства смысло-жизненной проблематики в рамках определенного социума, поскольку многое зависело от разрозненных взглядов личности, у которой отсутствовали знания, полученные в результате морально-нравственного и духовного воспитания. Как отмечает Т.А. Баширов, «рассуждения относительно способов реализации смысла жизни унифицировать невозможно, так как каждый имеет свои способы и свою цель. Даже на различных стадиях жизни личности процесс формулировки (реализации) смысла жизни может изменяться» [2, с. 9]. Однако сейчас можно говорить о наличии единства в обществе благодаря уже длительное время проводимой работе по воспитанию в российском обществе морали, нравственности, духовности и патриотизма. Все это формирует основу для «у Konkречивания» смысла жизни и его восприятия как такового на территории современной России. Уже отсутствуют основания для разговоров о значительном «разбросе» в том, как граждане России оценивают и воспринимают проблему смысла жизни. Теперь, благодаря деятельности русской православной церкви и других организаций патриотической направленности, можно рассуждать о формировании смысло-жизненных ценностей народа, основанных на чувстве патриотизма, религиозности, справедливости и других важных ценностях.

Таким образом, в настоящее время, если рассматривать российский социум как целое, можно утверждать о наличии общих признаков и факторов, способствующих формированию унифицированного отношения и оценивания вопросов смысла жизни, что может свидетельствовать о наличии неких общих характеристик смысла существования населения России.

При этом, если рассматривать отдельно взятого человека, можно говорить об уникальности его позиции по поводу смысла жизни. Каждый индивид имеет собственное мировоззрение и понимание «вечных» вопросов, включая философские аспекты проблемы бессмертия. «Невозможно определить единый смысл жизни для каждого человека, – пишет Е.С. Резник, – потому что это сугубо индивидуальные вещи, зависящие от массы внешних и внутренних факторов: времени, характера, религии и т.д.» [8, с. 88]. Но тем не менее, как уже говорилось ранее, если брать во внимание процессы и явления (морально-нравственное и духовное воспитание, которое осуществляется длительное время на определенной территории), можно говорить о формировании общих для индивидуумов факторов, способствующих созданию целостного представления о смысло-жизненных вопросах, в том числе о патриотизме. Причем вести речь о том, что данные процессы происходят от частного к общему, то есть воспитание, закладывающее знания о морально-нравственных категориях, способствует формированию мировоззрения о более общих явлениях и принципах, таких как смысл жизни, мировоззрение, религия и т.д.

Здесь можно также отметить, что указанный выше процесс, когда воспитание морали и духовности способно положительно влиять на осмысление человеком собственной жизни, в значительной степени зависит от масштаб-

ности мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. То есть те процессы, которые имеют место в настоящее время, могут замедлиться, если патриотическое или духовно-нравственное воспитание будет прервано. Таким образом, крайне важно в настоящее время продолжать и даже усиливать мероприятия, направленные на воспитание в обществе морально-нравственных и духовных ценностей. Это будет способствовать формированию положительного смысла жизни и его унификации.

Кроме того, важно проводить оценку состояния ценностей населения, насколько люди разделяют идеи добра, справедливости, в какой степени у них развито чувство патриотизма. Отрицательная динамика в системе ценностей может негативно сказаться на отношении к смыслу жизни. Здесь можно согласиться с Е.А. Седлевой, что «утрата смысла жизни является трагедией для человеческой души. Она приводит к потере человеком собственного бытия» [9, с. 153]. Эффективная и своевременная оценка духовно-нравственных ценностей будет способствовать поддержанию в обществе высокой морали и развитого чувства патриотизма.

Также стоит отметить, что содержательные аспекты функциональной специфики проблемы смысла жизни тесным образом связаны с поддержанием среди населения России чувства любви к Родине, уважения к старшим, доброты, гражданственности, ответственности, справедливости, совестливости и других морально-нравственных ценностей.

Следует также отметить, что меры, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей и положительного отношения к смыслу жизни, будут характеризоваться наибольшей эффективностью, если будут сопровождаться применением цифровых технологий. Существуют различные мнения по поводу цифровизации. Как отмечает Л.Ф. Мулюкова, «свою актуальность смысло-жизненная проблематика не утратила и в настоящее время, в период глобальности современной цивилизации и информационных процессов, тотальной компьютеризации всех систем общественной организации, приводящих к значительному нивелированию и унификации самоопределения человека» [5, с. 189]. В данном случае можно не согласиться с таким мнением, когда речь идет об унификации самоопределения человека, поскольку цифровизация сама по себе не обязательно лишает личность неповторимости и уникальности. Напротив, эффективная и грамотно организованная цифровизация способна в значительной мере разнообразить жизнь современного человека, придать ей большую информационную насыщенность и разнообразие.

Как представляется, цифровые технологии способны улучшить восприятие индивидом смысло-жизненной проблематики, а также морально-нравственных ценностей, включая вопросы бессмертия, самопожертвования, патриотизма, любви к Родине, справедливости и т.д. Содействовать в этом могут программы и мобильные приложения, способные привлечь интерес подрастающего поколения, где все желающие могли бы знакомиться с историей России, героическими поступками, важными датами и событиями.

Эффективно организованная цифровизация способна внести существенный вклад в дело патриотического воспитания граждан России, способствовать формированию у народа высокой морали и духовно-нравственных ценностей. Это будет способствовать развитию осмысленного отношения к жизни у современного человека, придаст ему уверенность в завтрашнем дне. «Фундаментом» подобных оптимистичных взглядов индивида будет внутреннее убеждение на основе уже имеющихся знаний, почерпнутых их множества информационных источников. В связи с этим важно создание такого информационного «ландшафта» (на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей и смысла жизни), который бы отвечал интересам России и способствовал ее процветанию.

Библиографический список

1. Атрашкевич, Р.В. Проблемы смысла жизни в философии / Р.В. Атрашкевич // Образование XXI века : материалы XII (57) региональной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 29-30 марта 2012 года / гл. ред. А.П. Солодков. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2012.
2. Баширов, Т.А. Проблема смысла жизни в русской философии / Т.А. Баширов, Ю.А. Федорова, И.И. Даутова // Вестник науки. – 2019. – Т. 4. – № 11(20).
3. Билалов, М.И. Концептуальное значение истины в философии «смысла жизни» / М.И. Билалов // Поиск истины и правда жизни в пространстве современной культуры : сборник научных статей. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020.
4. Бражников, А.А. Поиск смысла жизни в философии Б. Спинозы / А.А. Бражников // Научная палитра. – 2019. – № 4(26).
5. Мулюкова, Л.Ф. Смысл жизни как основание философии / Л.Ф. Мулюкова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2016. – № 12-3(119).
6. Нижников, С.А. Русская философия в поисках смысла жизни / С.А. Нижников // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2018. – Т. 15. – № 2.
7. Патрахин А.И. Смысл и значение понятия жизнь в философии всеединства / А.И. Патрахин // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Нижневартовск, 12 ноября 2019 года / отв. ред. Д.А. Погоньшев: в 2 т. Нижневартовск: Нижневартровский государственный университет, 2019. – Т. 2.

8. Резник, Е.С. Смысл жизни как проблема философии / Е.С. Резник, Е.Е. Пойда // Инновационные научные исследования. – 2021. – № 1-1(3).

9. Седлева, Е.А. Проблема смысла жизни в философии / Е.А. Седлева // Традиции и инновации в пространстве современной культуры : материалы III всероссийской научно-практической конференции, Липецк, 15-16 апреля 2021 года / редкол.: А.Н. Тарасов, Д.А. Беляев, Ю.В. Караваева [и др.]. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021.

10. Яцко, А.А. Проблема смысла жизни в философии античности / А.А. Яцко // Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы I международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 18-19 апреля 2013 года / гл. ред. А.П. Солодков. – Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2013.